

2019-02-26 Nr. DV-109

Reikalavimų švietimo įstaigų (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaita
priedas

Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinės mokyklos vadovo veiklos ataskaita

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalius Žvybas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-07 Nr. 1

(data)

Salamiestis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla, įgyvendindama bendrąsias programas, pritaiko ugdymo turinį taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų. Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą, didelis dėmesys buvo skirtas pamokos vadybos tobulinimui, stiprinant mokymąsi bendruomenėje, skatinant lyderystę. Didinamas mokymosi patrauklumas, sudarant mokymuisi palankią ugdymosi aplinką mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti, mokėjimo mokytis ir kitoms kompetencijoms formuoti. Užtikrinamas pagalbos mokiniui teikimo veiksmingumas, stiprinant mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, tėvų švietimą, kryptingai analizuojant taikomų priemonių veiksmingumą ir pokyčius.

Mokyklos skyrius dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo projekte „Iniciatyva savivaldybėms“, kurio tikslas buvo pagerinti mokinių pasiekimus bei individualią pažangą. Projekto veiklos - pamokų stebėseną, mokymai mokytojams, kaip integruoti socialinį emocinį ugdymą (SEU) į pamokas bei neformaliojo švietimo veiklas, mokyklos aplinkos tyrimas – parodė, kad dalis mokinių padarė individualią pažangą. Socialinių emocinių kompetencijų tyrimas atskleidė, kad pagerėjo mokinių tarpusavio santykiai, tėvų požiūris į mokyklą, mokyklos bendruomenės mikroklimatas. Vykdytos projekto veiklos sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos, tobulėti kaip asmenybei –70 proc. mokinių padarė individualią pažangą.

Skyrius taip pat dalyvavo projekte „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Kupiškio rajono savivaldybėje“. Projekto metu buvo stiprinamas ryšys tarp mokyklos ir vietos bendruomenės, buvo organizuojami mokymai ir įvairios veiklos tėvams bei vaikams, teikiama psichologo pagalba. Vykdyto projekto veiklos taip pat gerino mokinių tarpusavio santykius, mokyklos bendruomenės mikroklimatą, mokiniai įgijo dar tvirtesnį pagrindą siekti individualios pažangos, stiprėti kaip asmenybei.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmoniškųjų išteklių valdymas	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos kreditorinis įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnės už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas)	2018 m. sausio 1 d. kreditorinis įsiskolinimas sudarė 183,38 eurų, o 2019 m. sausio 1 d. kreditorinis įsiskolinimas sudarė 268,96 euro.
		Vadovaujantis naujausiais teisės aktais iki 2018-08-31 parengiami ir patvirtinami visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai.	Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema įdiegta sėkmingai. Iki 2018-08-31 parengti ir patvirtinti įsakymu 2018-09-31 Nr. V-19 visų dirbančių mokytojų pareigybių aprašai, darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. Parengta darbo apmokėjimo tvarka ir patvirtinta įsakymu 2018-08-31 Nr. V-18.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas	Ne mažiau kaip 10 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais-dalijimąsi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimo, darbo jų komisijose. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo, brandos darbų vertinimo veiklas.	Mokytojų pareigybių aprašų 5.3. punktas „ne mažiau kaip 10 proc. darbo laiko, planuojamo pareigybėje numatytai veiklai bendruomenei, skiria savivaldybės lygmens švietimo organizacinėms veikloms (veiklas inicijuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus darbuotojai) realizuoti“. Mokytojai, valandų funkcijoms susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, skyrė ne mažiau kaip 10 proc. (630 val.). Direktorius įsakymas 2018-08-31 Nr. V-21 „Dėl mokytojų tarifیکacijos patvirtinimo“
	Tinkama mokyklos	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių,	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų,

	ūkinė veikla, ugdomoji veikla	patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą	mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą
1.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų vertinimas	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas įsakymu 2017-06-19 Nr. VI-19. Mokyklos pažangumas 93,93 proc. Mokykloje 90,5 proc. mokinių daro asmeninę pažangą. 100 proc. mokinių kaupia įrodymus apie asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.
	Pamokos kokybės pažanga	2018-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 20 proc. mokykloje stebėtų pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų- užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas; kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.	2018 m. buvo stebėta ir vertinta 58 pamokos, tai sudarė 2,2 pamokos vienam mokytojui. Iš jų 26 proc. stebėtų pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Kolegialiai stebėtos ir vertintos 8 pamokos (vidutiniškai vienam mokytojui tenka 0,31 pamoka). Pamokas mokytojai vertina pagal mokykloje sukurtą pamokos stebėjimo protokolą kolegialiam grįžtamajam ryšiui. Mokyklos skyriuje vedamos pamokos pagrįstos socialinio emocinio ugdymo kompetencijomis bei metodais. Šių pamokų metu sukuriama palankus mikroklimatas mokymuisi bei bendravimui, sudaromos sąlygos individualiai veiklai pamokoje, mokinio refleksijai. Mokytojai, naudodami SEU metodus, turi galimybę nustatyti stipriausias pamokos sritis bei sritis, kurias reikėtų tobulinti klasėje ir mokyklos aplinkoje.
	Mokinių pasiekimų pažanga	2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6 ir 8 kl. rezultatai mokykloje ir jos	2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai mokykloje ir jos skyriuje yra žemesni už šalies vidurkį, išskyrus

		skyriuje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.	4 klasės rašymo testą (šalies vidurkį lenkia 0,33 taško). Salamiesčio mokyklos 4 kl. visų dalykų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Duomenys paimti ir NEC
1.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 5 skirtingų krypčių, įskaitant techninės kūrybos kryptį, neformaliojo vaikų švietimo programoms realizuoti (Pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių).	Mokykloje vykdomos 6 skirtingų krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos: žurnalistų, dailės, dainavimo, sporto, dramos, jaunųjų miško bičiulių. Patvirtintos 2018-09-03 įsakymu Nr. V-20. Mokykloje vykdomos 2 NVŠ programos. Techninės kūrybos krypties „Medžio drožyba lietuvių liaudies kūryboje“ ir „Jaunieji turistai“
	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies lygmens projektas. Mokykloje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.	Skyrius dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo projekte „Iniciatyva savivaldybėms“, mokykla – „Mes rūšiuojam“, „100 mokyklų“, „Savaitė BE PATYČIŲ“. Įgyvendinti savivaldybės lygmens projektai: „7 klasių mokinių matematikos pasiekimų vertinimo dermė“, „Dainuoju draugams“, „Jaunoji karta Jono Basanavičiaus šviesoje“, „Sutartinių ir šokių mokymai“, „Kietas riešutėlis“, „Įgūdžių žiedas“.
1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 1 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje veikloje. 2018 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. kreditorinis įsiskolinimas buvo didesnis nei 2018 m. sausio 1d. 85,58 euro dėl šių priežasčių: 1. Dėl šaltesnio gruodžio mėn. skyriuje buvo sunku prognozuoti geoterminio šildymo katilo sunaudojamą elektros energiją. 2. 2018 m. nebuvo 100 proc. finansuojama komunalinės išlaidos.
2.2. 1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje dalyvauti neteko, nes tokia veikla nebuvo organizuota. Mokyklos

	skyrius pasidalino įgyta patirtimi vykdant SEU programą. Ši programa bus tęsiama ir Salamiesčio mokykloje. Manau įgijus daugiau vadybinės patirties šioje srityje ją reikėtų ateityje pristatyti kitoms mokykloms.
--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Salamiesčio mokykloje suremontuota I a. fojė, pakeisti šiuolaikiški LED šviestuvai I ir II aukšto fojė ir koridoriuose. I a. fojė įrengta netradicinio ugdymo aplinka, nupirkta 15 sėdmaišių ir žurnalinis staliukas.	Ženkliai sumažėjo elektros energijos sunaudojimas. Mokinių poilsio zona tapo patrauklesnė. Įrengtoje netradicinio ugdymo aplinkoje mokytojai veda pamokas, o mokiniai po pamokų atlieka namų darbus.
3.2. Salamiesčio mokykloje suremontuotas pradinių klasių kabinetas, pakeisti nauji LED šviestuvai, klasėje įrengta netradicinio ugdymo aplinka „Skaitymo kampelis“	Pagerėjo mokinių mokymosi aplinka, tapo jaukesnė, o įrengta netradicinio ugdymo aplinka pajvairina ugdymo procesą.
3.3. Nupirkta 3 kompiuteriai ir du projektoriai.	Įsigyta aparatūra leido pagerinti ugdymo kokybę naudojant IKT pamokose
3.4. Antašavos skyriuje kapitališkai suremontuotas berniukų tualetas.	Atlikus remontą tualetas atitinka keliamus higienos reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

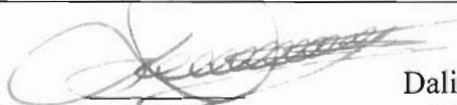
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Stiprinti asmenines ir profesines vadybines kompetencijas reikalingas efektyviam švietimo įstaigos valdymui.
6.2. Tobulinti žmoniškųjų išteklių valdymą.

 Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Dalius Žvybas
 (vardas ir pavardė)

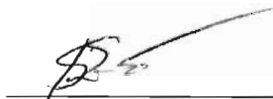
2019-02-11
 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba dirba gerai.
reikėtų įvertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



 (parašas)

Sonata Dragūnienė
 (vardas ir pavardė)

2019-02-11
 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Patenkinamas įstaigos finansų ir tinkamas žmogiškųjų išteklių valdymas, kuriama mokinių asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema, 20 proc. mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai mokykloje žemesni už šalies vidurkį (išskyrus 4 kl. mokinių), užtikrinama mokinių asmenybių ūgtis: vyksta neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra, projektinė veikla. Mokyklos vadovo įsitraukimas į savivaldybės lygmens veiklas – nepakankamas.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas neprisiėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.

	Užtikrinamas tinkamas dokumentų pateikimas Savivaldybei.	Dokumentai (prašymai komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
9.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.
	Pamokos kokybės pažanga	2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 22 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus. Visose pamokose paveikiai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.
	Mokinių pasiekimų pažanga	2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4,6,8 kl. rezultatai mokykloje ir jos skyriuje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.
9.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Projektinės veiklos ir tinklaveikos poveikumas	2019 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.

9.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir daugiau.
10.2.
10.3.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

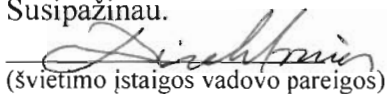


(parašas)

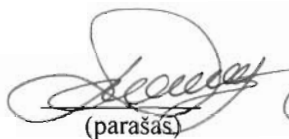
Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Susipažinau.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(parašas)

Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)